



*Thomas Jordan,
docent, f.d. lektor vid Göteborgs
universitet och utbildare i eget företag
inbjuder till:*



Utbildningsdag om att arbeta med perspektivmedvetenhet

Distansformat via Zoom, 18 juni 2024

I korthet

Jag inbjuder till en utbildningsdag som handlar om hur vi kan bidra till att stärka en förmåga som samhället behöver mycket mer av: **perspektivmedvetenhet**. Det handlar om flera nära besläktade färdigheter: från att ha motståndskraft mot att lätt bli förförd av narrativ (t.ex. konspirationsteorier), till att verkligen kunna dra nytta av olikartade perspektiv på hur vi ska hantera komplexa samhällsfrågor. Fokus för dagen är att ge en djupare förståelse för vad denna viktiga färdighet består i, men framför allt att visa på en rad olika pedagogiska former för att i grupper och enskilt främja ökad perspektivmedvetenhet.

Utbildningen vänder sig till konsulter, handledare/coacher, projekt- och processledare, förändringsagenter, samhällsentreprenörer, ledare med strategiska uppdrag, folkbildare och förstås alla andra som är intresserade.

För er som deltagit i min tvådagarskurs Vuxenutveckling i arbetslivet är denna dag en fördjupning. Det finns viss repetition av innehåll från vuxenutvecklingskursen, men denna utbildning syftar i mycket högre grad till att förmedla kunskap om hur man i praktiken kan arbeta med att främja denna nyckelfärdighet.

Frågor och uppdrag som bjuder motstånd

Vi behöver bli bättre på att utveckla konstruktiva sätt att hantera de besvärliga frågor och utmaningar som samhället som helhet och enskilda organisationer står inför. Hur förändrar vi företag och organisationer så att de bättre kan hantera nya utmaningar p.g.a. utvecklingen i omvärlden? Hur blir vi bättre på att hantera den typ av utmaningar som finns beskrivna i FN:s hållbarhetsmål, som rör t.ex. klimat, miljö, folkhälsa, social problematik och fred? Hur gör vi när det uppstår djupgående meningsmotsättningar inom och mellan olika grupper, myndigheter, företag och värdebaserade organisationer? Vad gör vi när den etniskt svenska kulturens normer och värden kolliderar med invandrarnas normer, värden och beteendemönster? Hur ska vi göra när teknikutveckling, internationalisering, ekonomiska problem och ökande sjukskrivningar utsätter välfärdssystemen för allt svårare påfrestningar? Hur kan vi anpassa vårt samhälle för långsiktig social och ekologisk hållbarhet?

Den här sortens komplexa frågor bjuder motstånd - de kan inte lösas med enkla åtgärder/quick

fixes. Svårlösta frågor leder ofta till meningsskiljaktigheter mellan olika läger, där skillnader i politisk ideologi, yrkesroll, världsbild och värderingar medför helt olika föreställningar om problemens orsaker och möjliga lösningar.

Att arbeta med perspektivmedvetenhet: kursinnehåll

Vad är perspektivmedvetenhet?

Perspektivmedvetenhet innebär att man uppmärksammar att man själv och alla andra har ett perspektiv som har vissa egenskaper. Att man ser och tolkar allt man möter genom perspektiv innebär att det finns mönster för vad man uppmärksammar och vad man *inte* uppmärksammar, hur man tänker om varför t.ex. vissa problem uppkommer och, inte minst viktigt, vilka föreställningar man har om hur man måste bära sig åt för att uppnå de resultat man tycker är eftersträvansvärda. Svag perspektivmedvetenhet betyder att man inte är medveten om att man själv tolkar det man är med om. Följden blir att man tror att man ser verkligheten som den faktiskt är. Stark perspektivmedvetenhet för med sig en insikt om att det egna perspektivet med nödvändighet innebär att det finns omständigheter man inte ser och väger in. Detta för med sig en ökad motivation att vara lyhörd för vad andra synsätt än det egna eventuellt har att bidra med.

Varför är perspektivmedvetenhet relevant?

I en komplex tillvaro finns det ingen enskild människa som kan överblicka och förstå allt det som behöver vägas in när man ska lösa problem och förverkliga visioner. För att kunna ta oss an de utmaningar som samhället och våra organisationer ställs inför behöver vi ofta en god förmåga att dra nytta av ett flertal olika perspektiv, även när dessa perspektiv kan tyckas stå i motsättning till varandra. Svag perspektivmedvetenhet kan leda till att man väljer strategier som är ineffektiva och/eller leder till oförutsedda negativa konsekvenser. I organisationer och grupper som har i uppgift att hantera komplexa frågor och processer finns ett stort behov av att bygga förmåga att konstruktivt arbeta med ett flertal perspektiv. Att stärka perspektivmedvetenhet är dels en fråga om personlig utveckling av medvetenhet och insikt för ledare, förändringsagenter och andra, dels en fråga om att utveckla arbetssätt och organisationsformer som understödjer perspektivmedvetenhet.

För vem är temat relevant?

Förståelse för och kunskap om hur man kan främja perspektivmedvetenhet är relevant för organisationskonsulter, handledare/coacher, ledare, projektledare, samhällsentreprenörer och alla andra som i sina roller har uppdrag och ambitioner att medverka till skicklig hantering av komplexa frågor.

Finns det forskning?

Det finns mycket forskning om mönstren för hur perspektivmedvetenhet utvecklas, främst genom att man studerat människors förhållningssätt till kunskap. Hur kan man veta att något är sant? Olika forskare har använt olika begrepp och har utvecklat olika typer av modeller för att beskriva och analysera det som här kallas perspektivmedvetenhet. Forskarna Karen Kitchener och Patricia King använder begreppet *development of reflective judgment*, utveckling av reflekterande omdöme. Forskaren Deanna Kuhn har forskat om vad hon kallar *the skills of argument*. Filosofen Ken Wilber myntade begreppet *vision-logic* särskilt för att beskriva förmågan att överblicka och använda sig av ett flertal olikartade perspektiv.

Finns det bra pedagogiska modeller?

Det finns ett antal pedagogiska format för att underlätta förståelsen för att olika perspektiv har olika starka och svaga sidor och att det kan vara mer produktivt att eftersöka vad olika perspektiv har att bidra med i stället för att se ett perspektiv som det riktiga och andra som missvisande eller felaktiga. Vi kommer under kursdagen att se närmare på hur man kan beskriva och förstå bl.a. *förändringsteorier*, *polarity management*, Ken Wilbers kvadrantmodell, narrativa ansatser med flera pedagogiska modeller.

Finns det tekniker att använda i skarpa lägen?

Det finns inte så många tekniker för gruppfacilitering som på ett strukturerat sätt använder kontrastverkan mellan olika perspektiv för att utveckla mer insikt och bättre strategier. En kraftfull sådan teknik är dock perspektivprovningsmodulen i metoden *The Integral Process for Working on Complex Issues*, TIP. Dagen ger en inblick i hur denna teknik fungerar.

Kursledare

Thomas Jordan är docent, och var till nyligen forskare och lärare vid Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap vid Göteborgs universitet. Han har forskat och undervisat om konflikter, samarbete och vuxenutveckling sedan mitten av 90-talet. Thomas Jordan har publicerat ett flertal forskningsrapporter och artiklar där vuxenutvecklingspsykologi används som redskap för att studera arbetsplatskonflikter och förändringsarbete i organisationer och politik. År 2000 tilldelades han, i egenskap av lärare och forskare vid Handelshögskolan i Göteborg, den pedagogiska utmärkelsen "Handels Pärla." För vidare information om Thomas Jordans utbud, se wthomasjordan.se.

Tider, platser, kursavgift och anmälan:

Datum: 18 juni 2024: Att arbeta med perspektivmedvetenhet

Tider: kl 9.00-16.30

Plats: Mitt Zoomrum

Kursavgift: 6000 kr (+ moms).

Privatpersoner som betalar med egna beskattade medel: kontakta mig så hittar vi en rimlig avgift. Avgiften betalas mot faktura efter genomförd kurs.

Anmälan med önskad faktureringsadress skickas till: thomas.jordan@perspectus.se.

Har du frågor, skicka e-post eller ring 072-200 6710 (Thomas Jordan).

Texter av/med Thomas Jordan om komplexitets- och perspektiv-medvetenhet och angränsande ämnen:

Thomas Jordans blogg: Här finns olika bloggtexter av relevans för temat perspektivmedvetenhet. URL: blog.perspectus.se.

Skillful Engagement with Wicked Issues. A Framework for Analysing the Meaning-making Structures of Societal Change Agents, *Integral Review*, vol 7:2, 2011. URL: integral-review.org

Samhällsbyggets hustomtar. Forskningsrapport utgiven av Krisberedskapsmyndigheten om "postkonventionella" förändringsagenter i svenska myndigheter och förvaltningar. Finns för nedladdning här: www.perspectus.se/tj/publikationer.html

Tryggare och Mänskligare Göteborg. Ett exempel på hur en visionslogisk ansats till förändringsarbete kan se ut i praktiken: kansliet inom Göteborgs brottsförebyggande råd. Finns som pdf-fil eller för beställning här: www.tryggaremanskligare.goteborg.se/publikationer/rapporter.html

Att hantera de svårlösta samhällsfrågorna, av Thomas Jordan och Pia Andersson, Tryggare och Mänskligare Göteborg, 2010. Finns som pdf-fil eller för beställning här: www.tryggaremanskligare.goteborg.se/publikationer/rapporter.html

Perspektivvandringar. Att arbeta med trygghetsfrågor i lokalsamhället, av Pia Andersson. Rapporten presenterar ingående TIP-metoden. Finns som pdf-fil eller för beställning här: www.tryggaremanskligare.goteborg.se/publikationer/rapporter.html

Fanzingo – Entreprenör i samhällsförändringsarbete. Från krigare till barnmorska. Skrifter från Institutionen för arbetsvetenskap, nr 11, Göteborgs universitet, 2011. Huvudförfattare: Anneline Sander.

The spectrum of responses to complex societal issues: Reflections on seven years of empirical inquiry, *Integral Review: A Transdisciplinary and Transcultural Journal for New Thought, Research, and Praxis*, Vol 9:1, 34-70, <http://integral-review.org>, 2013. Medförfattare: Pia Andersson och Helena Ringnér.

Deliberative Methods for Complex Issues: A typology of functions that may need scaffolding. *Group Facilitation: A Research and Applications Journal*, Nr 13, pp. 50-71, 2014.

Processinriktad värdegrundsdiallog – med barnen i centrum. Utvärdering av ett projekt för att främja integration och förebygga hedersrelaterat våld. *Working papers in Sociology and Work Science*, 2015:1, Göteborg: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Göteborgs universitet.

Late Stages of Adult Development: One Linear Sequence or Several Parallel Branches?. *Integral Review: A Transdisciplinary and Transcultural Journal for New Thought, Research, and Praxis*, , Vol. 14.1, 288-299, 2018. <http://integral-review.org>.

Integrationsfrämjande genom dialog. Praktiker och förändringsteorier i sex verksamheter, *Working papers – Department of Sociology and Work Science*, Nr 2, 2019, Göteborg: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Göteborgs universitet.